



اطلاعات دوره بالینی

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مدرس / مدرسین
گروه آموزشی ارائه دهنده: کارآموزی داخلی جراحی نام درس: مهارت های بالینی پرستاری نوع و تعداد واحد: کارآموزی / ۱ واحد بالینی پیش نیاز / هم نیاز: اصول و مهارت های پرستاری نظری و عملی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: بخش های داخلی و جراحی بیمارستان تاریخ های برگزاری دوره: شنبه تا چهارشنبه	نام مسئول درس: دکتر سیده سولماز موسوی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: moosavi.soolmaz@yahoo.com	نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر فریبا برهانی، دکتر سوره خاکی، دکتر محبوبه نظری رتبه علمی: استاد / مربی رشته تحصیلی: آموزش پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: mahnazariz010@yahoo.com faribaborhani@gmail.com skhaki170@gmail.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱۱/۶		
شرح دوره: در این طرح درس، دانشجویان پرستاری با مهارت های بالینی مورد نیاز در محیط های بیمارستانی آشنا می شوند. تمرکز بر ارزیابی وضعیت بیمار، برنامه ریزی درمانی و اجرای مراقبت های پرستاری است. دانشجویان با تمرین های عملی و شبیه سازی، توانمندی های لازم برای ارائه مراقبت های بهداشتی و مدیریت وضعیت های اضطراری را کسب خواهند کرد.		



طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف از ۱۰۰ درصد)	مدرس / مدرسین
			دانش	حرکتی	عاطفی					
روز اول	آشنایی با فرآیند ارتباط مؤثر با بیمار	کارآموز قادر باشد با استفاده از مهارت‌های ارتباطی مناسب، بیمار را خوشامدگویی کند انجام مصاحبه کوتاه با بیمار برای جمع‌آوری اطلاعات اولیه. استفاده از تکنیک‌های فعال شنیدن و همدلی.		*		آموزش بالینی راند آموزشی	انجام فعالیت	فرصت انجام عملی دادن بازخورد	۶۰ درصد	
	آشنایی با فرآیند پذیرش بیمار	کارآموز باید بتواند در فرآیند پذیرش بیمار به طور دقیق اطلاعات شخصی، پزشکی و		*		آموزش بالینی راند آموزشی	انجام فعالیت	فرصت انجام عملی دادن بازخورد	۶۰ درصد	

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

								تاریخچه بیماری بیمار را جمع آوری کرده و این اطلاعات را به دقت ثبت کند. معرفی خود و توضیح دادن مراحل پذیرش به بیمار جمع آوری اطلاعات شخصی بیمار (نام، سن، جنسیت، شغل و...). بررسی تاریخچه پزشکی بیمار و سوالات مرتبط با وضعیت فعلی او. ثبت اطلاعات در پرونده پزشکی. یادآوری موارد مهمی که در پذیرش بیمار باید در نظر گرفته شوند (مانند حفظ حریم خصوصی).		
روز دوم	آشنایی با نحوه اندازه گیری علائم حیاتی در بیماران	کارآموز قادر باشد علائم حیاتی شامل فشار خون، ضربان قلب، دمای بدن، تنفس و سطح اکسیژن	*	آموزش بالینی راند آموزشی	انجام فعالیت	فرصت انجام عملی دادن بازخورد	۶۰درصد			



طرح درس مرحله ای

								خون را اندازه گیری کرده و تفسیر کند. کارآموز قادر باشد علائم حیاتی شامل فشار خون، ضربان قلب، دمای بدن، تنفس و سطح اکسیژن خون را چارت کند		
	۶۰ درصد	فرصت انجام عملی دادن بازخورد	انجام فعالیت	آموزش بالینی راند آموزشی		*		کارآموز قادر به شناسایی و انتخاب تجهیزات حفاظت فردی متناسب با شرایط مختلف بیمارستان خواهد بود. کارآموز توانایی رعایت اصول استریل در هنگام انجام اقدامات بالینی را خواهد داشت. کارآموز قادر به توضیح اصول استریل و روش های صحیح استفاده از تجهیزات حفاظت فردی خواهد بود.	آشنایی با اصول رعایت نکات استریل و استفاده صحیح از تجهیزات حفاظت فردی در محیط بالینی	روز سوم
	۶۰ درصد	فرصت انجام عملی	انجام فعالیت	آموزش بالینی راند آموزشی		*		قبل از عمل:	آموزش و توانمندسازی دانشجویان در ارائه	روز چهارم



طرح درس مرحله ای

		مراقبت‌های مؤثر قبل و بعد از عمل جراحی به بیماران	آشنایی با ارزیابی وضعیت بیمار قبل از عمل شامل تاریخچه پزشکی و ارزیابی علائم حیاتی.						دادن بازخورد		
			توانایی توضیح دادن فرآیندهای لازم قبل از عمل (آماده‌سازی بیمار، آموزش‌های لازم، ارزیابی خطرات احتمالی).								
			●بعد از عمل:								
			توانایی ارزیابی وضعیت بیمار بعد از عمل (آگاهی از علائم حیاتی، بررسی وضعیت هوشیاری، درد و نیاز به دارو).								
			آشنایی با نحوه مدیریت درد بعد از عمل.								
روز پنجم	توانایی ارزیابی و مدیریت صحیح زخم‌ها در محیط بالینی.	ارزیابی زخم دانشجویان بتوانند انواع زخم‌ها (مانند زخم‌های حاد	*	آموزش بالینی راند آموزشی	انجام فعالیت	فرصت انجام عملی دادن بازخورد	۵۰ درصد				



طرح درس مرحله ای

								و مزن) را شناسایی کرده و عوامل موثر در روند بهبودی را ارزیابی کنند. آموزش به بیمار : دانشجویان باید به بیمار نحوه مراقبت از زخم ها را آموزش دهند، از جمله چگونگی تعویض پانسمان و مراقبت های خانگی. مستندسازی : دانشجویان باید توانایی ثبت وضعیت زخم و اقدامات انجام شده در پرونده بیمار را داشته باشند.		
	۵۰ درصد	فرصت انجام عملی دادن باز خورد	انجام فعالیت	آموزش بالینی راند آموزشی		*		ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران (BMI)، آزمایش های خون و غیره) • طراحی یک برنامه تغذیه ای بر اساس نیازهای تغذیه ای بیمار با مشارکت پرستار بخش	آشنایی با نیازهای تغذیه ای بیماران و چگونگی ارزیابی و ارائه خدمات تغذیه ای مناسب	روز ششم



طرح درس مرحله ای

روز هفتم	آشنایی و ارتقای مهارت‌های دانشجویان در ارزیابی و مراقبت از نیازهای دفعی بیماران.	ارزیابی نیازهای دفعی بیماران : دانشجو قادر به ارزیابی وضعیت دفعی بیماران با استفاده از ابزارهای ارزیابی باشند.	دانشجویان قادر به آموزش بیمار در مورد اهمیت دفع منظم و راه‌های پیشگیری از مشکلات دفعی مانند یبوست یا احتباس ادرار باشند.	آموزش بیمار در خصوص استفاده از توالت و حفظ بهداشت ناحیه تناسلی.	بحث در مورد مشکلات دفعی شایع و استراتژی‌های پیشگیری.	*	آموزش بالینی راند آموزشی	انجام فعالیت	فرصت انجام عملی دادن باز خورد	۵۰ درصد
روز هشتم	آشنایی با روش‌های صحیح اجرای	کارآموز قادر به شناسایی انواع دستورات دارویی (دهانی، تزریقی، موضعی) باشد.				*	آموزش بالینی راند آموزشی	انجام فعالیت	فرصت انجام عملی دادن باز خورد	۶۰ درصد



طرح درس مرحله ای

								کارآموز قادر به شناسایی دوز صحیح دارو و زمان مصرف آن باشد. کارآموز قادر به انجام صحیح دستورات دارویی طبق پروتکل های بیمارستانی باشد. کارآموز قادر به ارزیابی تأثیرات جانبی داروها و گزارش آن ها باشد.	دستورات دارویی در محیط بالینی.	
	روز نهم	آموزش و تمرین تکنیک های صحیح تزریقات زیرجلدی، عضلانی و وریدی.	دانشجو تزریق را روی بیمار واقعی مشاهده کند. دانشجو قادر خواهد بود تزریق را با رعایت اصول بهداشتی، به درستی انجام دهد.	*	آموزش بالینی راند آموزشی	انجام فعالیت	فرصت انجام عملی دادن بازخورد	۶۰ درصد		

قوانین و کدهای رفتار حرفه ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)



- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	—	—
تکوینی ^۴	مشاهده عملکرد	۱۰۰
تراکمی ^۵		

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

۱. دوگاس، اصول مراقبت از بیمار، نگرشی جامع بر پرستاری، آخرین چاپ.
۲. تیلور، کارول، اصول پرستاری، مفاهیم پرستاری، آخرین چاپ.
۳. موسوی، ملیحه السادات، عالیخانی، مریم، روش های پرستاری بالینی، تهران: شهراب-آینه سازان، آخرین چاپ.
1. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book. Elsevier health sciences; 2021 Dec 22.
2. Carven Ruth F, Himle Constance. Fundamental of nursing: human health and function, Philadelphia Lippincott CO. last edition.
3. Hakreader H, Hogan Mary A. Fundamental of nursing, cating and clinical judgment. Saunders CO, last edition.
4. Taylor L. The Art And Science Of Nursing Care. Last Edition.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

